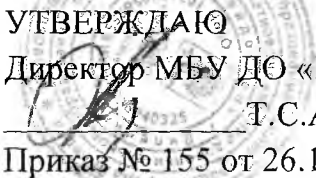


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Калейдоскоп»

Принято  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО «Калейдоскоп»  
Протокол от 26.12.2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Калейдоскоп»  
Т.С.Александрова  
Приказ № 155 от 26.12.2018



**Программа  
работы с детьми, находящимися в трудной жизненной  
ситуации муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Калейдоскоп»**

Липецк, 2018

## Программа работы с детьми с ОВЗ.

### Цель программы:

создание благоприятных условий для занятий творчеством детей с ОВЗ на базе МБУ ДО «Калейдоскоп», как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей с ОВЗ.

### Задачи программы:

- организация свободного времени детей с ОВЗ, их занятости;
- развитие коммуникативных навыков.

### Материально-техническое обеспечение:

- помещение учреждения, соответствующее требованиям техники безопасности;
- оборудование ,наглядные пособия.

### Ожидаемые результаты:

- занятость детей;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах деятельности и т.д.);
- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка с ОВЗ;
- методическая и практическая помощь педагогам дополнительного образования по организации работы с детьми с ОВЗ.

### Оценка результативности:

- мониторинг уровня развития личности;
- план работы учреждения с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на учебный год;
- организационная деятельность;
- мониторинг удовлетворенности детей с ОВЗ участием в программе.

**План работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на учебный год. Организационная деятельность.**

№ п/п	Содержание	Сроки
1	2	3
1.	Мероприятия по набору учащихся в творческие объединения	август-сентябрь
2.	Анализ нового состава учащихся	сентябрь

3.	Выявление детей с ОВЗ, индивидуальная работа с семьями	сентябрь-октябрь
4.	Составление индивидуальных планов обучения или коррекция образовательных программ	октябрь
5.	Организация работы творческого объединения с учетом интересов и возможностей ребенка с ОВЗ.	октябрь
6.	Проведение мероприятий по адаптации	октябрь
7.	Оказание консультативной помощи педагогическим кадрам методической службой	август-май
8.	Оказание консультативной помощи родителям по организации индивидуальной творческой и развивающей работы с ребенком с ОВЗ в домашних условиях.	август-май
9.	Предусмотреть возможность участия детей с ОВЗ совместно с родителями в выставках и соревнованиях, в том числе и выездных.	согласно плана
10.	Обеспечить возможность обмена опытом организации работы с детьми с ОВЗ педагогов дополнительного образования	май

#### **Методическая деятельность**

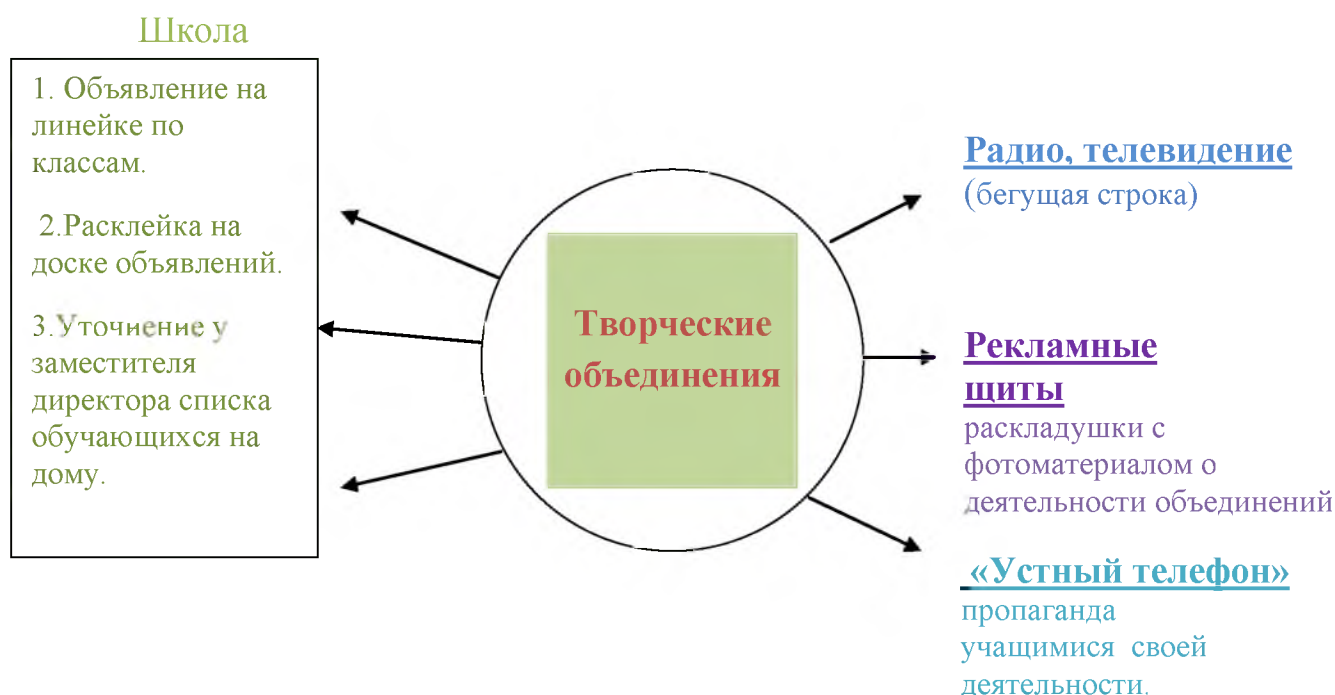
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ по возникающим вопросам	в течение учебного года
2.	Пополнение методической копилки	в течение учебного года

#### **Проведение массовых мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>
1.	Дверь открытых дверей	сентябрь
2.	Тематические праздники: День пожилых людей День матери Новый год Рождественские посиделки День защитников Отечества	октябрь ноябрь декабрь январь февраль

	8 марта День Победы	март май
3.	Выставки, конкурсы, соревнования	согласно плана

**Схема  
проведения комплексных мероприятий по привлечению детей с ОВЗ  
в творческие объединения**



**Формы работы педагога дополнительного образования  
с родителями детей с ОВЗ**

1. Демонстрация родителям (или лицам, их заменяющим) приёмов работы с материалами и оборудованием.
2. Выдача специальной литературы по творчеству.
3. Выполнение домашних заданий (если даются) вместе с ребёнком.
4. Реализация совместных творческих замыслов родителей и детей.
5. Устные консультации.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

В работе с родителями детей с ОВЗ педагогу следует выделить следующие этапы:

- привлечение родителей к образовательному процессу;
- формирование увлечённости родителей процессом творчества;
- раскрытие перед родителями возможности личного поиска творческих подходов к обучению их ребёнка и личного участия в исследовании его возможностей.

## **Программа педагогической поддержки**

Дополнительное образование обладает огромным потенциалом возможностей (программных, методических, организационных, коммуникативных, кадровых и др.) для создания системы профилактики асоциального поведения среди учащихся.

В творческих объединениях МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка каждому обучающемуся даётся реальное практически значимое дело, которое позволяет осваивать жизненно важные навыки, приобретать опыт общения, соучастия, коллективной работы, что снижает риск обращения подростка к различным суррогатным средствам регуляции своего психологического и эмоционального состояния.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** выявление и поддержка творческих возможностей и потребностей учащихся, позволяющих решать проблемы профилактики асоциального поведения подростков и детских правонарушений.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
- Улучшение самооценки и самовосприятия личности учащегося.

Большое внимание работе с «трудными» подростками уделяется в спортивно-технических направлениях. Занятия в творческих объединениях помогают обучающимся раскрыть свой потенциал, развить технические способности и такие личностные качества, как выдержка, внимание, хорошая реакция, упорство в достижении цели. Взаимопонимание между педагогом дополнительного образования и учащимся - одно из главных условий процесса обучения.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:**

- Организация диагностической работы и просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

- Проведение спортивно-массовых мероприятий и полезного досуга педагогов и учащихся.
- Выявление позитивного опыта педагогов.
  - Оказание помощи родителям в профилактике и диагностике негативных проявлений у детей и подростков.
  - Использование различных форм сотрудничества и развитие у обучающихся коммуникативных навыков.

## П Л А Н

### мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

№№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Определение учащихся «группы риска» в сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних.</p> <p>Организация работы по привлечению детей с девиантным поведением в творческие объединения Центра.</p>	Сентябрь	
2.	<p>Организация и проведение встреч с работниками правоохранительных органов. Тема: «Профилактика правонарушений в среде подростков».</p>	В течение учебного года	
3.	<p>Конкурс плакатов и рисунков, посвящённых борьбе с курением.</p> <p>Проведение цикла бесед в лабораториях по тематике:</p>	В течение учебного года	

	«Внимание! Опасно для здоровья» (вреде курения, наркомании и т.д.)		
4.	Организация встречи с работниками Центра - Анти СПИД. Тема: «Наркотики и СПИД – путь в никуда».	Декабрь	
5.	Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования – материалов для бесед о вредных привычках	Январь	
6.	Родительское собрание. Тема: «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании»	Февраль	
7.	«Круглый стол» с педагогами дополнительного образования. Тема: «Конфликты в общении» (профилактика асоциального поведения учащихся)	Март	
8.	Проведение цикла бесед по тематике: «Умейте сказать: «Нет!» (о противостоянии подростков вредным привычкам и негативному окружению)	Апрель	
9.	Подведение итогов работы по программе. Составление отчёта	Май	
10.	Обеспечение летней занятости	Июнь	



	учащихся		
11.	Спортивно-массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, игры, викторины. Организация досуговых мероприятий в дни школьных каникул.	В течение учебного года	

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Взаимодействие обучающихся и педагогов МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в интересах пропаганды здорового образа жизни

и творческого развития личности осуществляется через следующие формы работы:

- **БЕСЕДА**
- **ДИСКУССИЯ**
- **ТЕСТИРОВАНИЕ**
- **СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ВЫСТАВКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ И ДПИ**

### **Программа формирования ЗОЖ**

Учащимся необходимо помочь в обретении навыков ведения здорового образа жизни.

**Целью программы** является профилактическая работа по формированию навыков ведения здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.

**Задачи:**

- организация воспитательного воздействия средствами технического и художественного творчества;
- формирование навыков и потребности ведения здорового образа жизни;
- отвлечение учащихся от пагубного влияния улицы.

**Структура работы по программе:**

- В начале каждого учебного года анализируется психофизическое состояние и здоровье обучающихся, планируется групповая или индивидуальная воспитательная работа.
- В течение учебного года проводятся беседы, диспуты с приглашением специалистов-наркологов, из инспекции по делам несовершеннолетних. Демонстрируются видеofilмы и тематические плакаты.
- Организуется деятельность педагогов, учащихся и родителей над оформлением тематических уголков в творческих объединениях.

**Срок реализации** программы один год.

**Управление программой** осуществляется педагогами дополнительного образования под руководством заместителя директора.

На базе Центра организуется также и **методическая работа с педагогами** по данной проблематике. Для этого используются такие формы как семинары, лекции специалистов и т.д.

## План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки
1	Подготовка к проведению диагностической работы с новым набором обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка вопросов анкет;</li><li>- тренинг – бесед;</li><li>- координирование плана совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;</li><li>- планирование тематики лекций.</li></ul>	Август - сентябрь
2	Организация и проведение диагностической работы	Сентябрь - октябрь
3	Обработка полученных данных, Оформление выводов. Беседа с инспектором ПДН.	Октябрь
4	Оформление тематических уголков по кружкам	Октябрь
5	Выставка тематических поделок	Октябрь
6	Встреча на базе филиалов с инспектором ПДН	Ноябрь, март
7.	Тематические беседы	В течение учебного года
8.	Лекции приглашенных специалистов	В течение учебного года

		года
9.	Работа с родителями и лицами, их заменяющими: -индивидуальные и групповые беседы;  - приглашение родителей на мероприятия и лекции специалистов.	В течение учебного года
10	Методический всеобуч для ПДО на базе Центра: - лекции специалистов и семинары для ПДО.	В течение учебного года

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. -М.: Просвещение, 1983.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: Методические основы. – М.: Просвещение, 1982.
3. Гордин Л.Ю. Поощрения и наказания в воспитании детей. – М.: Педагогика, 1977.
4. Фридман Л.М. Психология воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. журнал «Внешкольник» №10, 2001.
6. журнал «Завуч» №5, 2004.
7. Выготский Л.С. Возрастная психология и педагогика.-М., 1997.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании».
9. Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И. Педагогические ориентиры успеха.-СПб., 1995.
10. Заир-Бек Е.С. Педагогическое проектирование в системе образования.-СПб., 1994.
11. Конституция Российской Федерации.

успешно адаптированы для детей с ограниченными возможностями  
здоровья.